

Une journée en CP.



Après être montés en classe, nous mettons nos affaires au porte-manteau. Puis nous allons vider les cartables en classe.



Nous les rangeons ensuite dans le couloir.



Nous prenons un travail dans la pochette d'autonomie pendant que la maitresse vérifie les cahiers de texte, fait l'appel et inscrit les élèves qui mangent à la cantine.

Une journée en CP.



Chaque matin, un enfant vient changer la date : cela nous permet de revoir les jours de la semaine.



Un autre enfant s'occupe du « château des nombres » : nous comptons le nombre de jours où nous venons à l'école, lorsque nous arriverons au 100^{ième} jour nous ferons la fête du « 100 » (les élèves de cp doivent savoir compter jusqu'à 100, cela permet aussi de travailler la notion d'unité, représentée par une paille chaque jour, puis la dizaine, par un paquet de 10 pailles.

Une journée en CP.

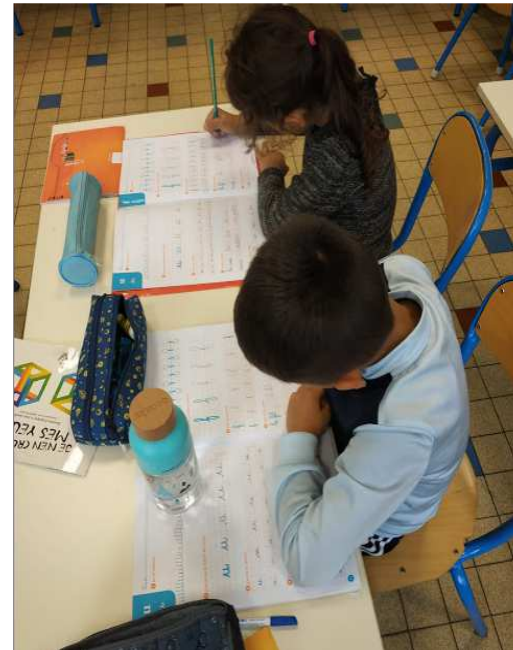


Vient ensuite le temps de la découverte du son, nous travaillons sur l'image dans le livre Taoki, nous apprenons à répondre à des questions orales en formulant des phrases complètes.

Une journée en CP.



Nous prenons le manuel pour lire les syllabes, les mots avec le son étudié.



Puis nous nous entraînons à écrire dans le fichier.



Une journée en CP.



Après le retour de la cantine, nous faisons un temps de relaxation en écoutant « calme et attentif comme une grenouille » avant de reprendre le travail.



D'abord nous préparons la lecture qui sera faite le soir à la maison.



Puis nous travaillons sur notre « tour du monde », nous découvrons des pays et leur culture.

Une journée en CP.



Nous finissons la journée en collant les devoirs dans le cahier de texte, et en préparant le cartable.